

## **Desarrollo económico**

*Áreas de enfoque: Trabajo, Inseguridad alimentaria, Pobreza*

### **Comunicación**

- Múltiples idiomas
- Acceso a Internet para todos a través de concentradores informáticos
- Múltiples modos
- Vaya donde está la gente (por ejemplo, sus empleadores), no espere que la gente venga a nosotros

### **Transporte**

- Más y mejor transporte público
- Asociación con grandes empresas
- Recursos para bicicletas como Nice Ride y mejores carriles para bicicletas

### **Centro de recursos de la ciudad de Bloomington**

*Un espacio físico que:*

- Cuenta con voluntarios y profesionales con conocimiento/educación cultural, potencialmente estudiantes de secundaria que necesitan horas de servicio
- Ayuda a las personas a conectarse y navegar por los recursos que están en línea o en persona
- El centro de recursos proporcionará guardería
- El personal está consciente y motivado para ayudar y prestar los servicios completos requeridos

*Ejemplos de recursos:*

- Revisión de la solicitud
- Entrevistas para difusión
- Portal de empleo y ayuda para encontrar trabajo
- Educación financiera
- Recursos para la compra de vivienda
- Programas de asistencia de alquiler

### **CRECIMIENTO de pequeñas empresas**

- Incentivos o exenciones fiscales para empresas propiedad de BIPOC
- 98 + Plan de desarrollo Lyndale

- Crear una ciudad pequeña en el centro con tiendas, restaurantes, viviendas y negocios que atraigan a todas las edades, (especialmente a los jóvenes de entre 20 y 30 años) en una ubicación central
- Incentivos o exenciones de impuestos para empleadores que ofrecen salarios dignos, días libres pagos (PTO) y beneficios de salud
  - Incentivos escalonados para recompensar salarios más altos y mejores beneficios

### **Grandes sueños**

- Aumentar el salario mínimo/ofrecer incentivos para las empresas que lo hacen
- Licencia por enfermedad y seguridad

## **EDUCACIÓN**

Principios fundamentales: Equidad, Responsabilidad, Mediciones & Datos

### **Grandes sueños**

- Oficinas ejecutivas de la casa para la ciudad y el distrito escolar en un solo lugar
- Ciudad- establecer salario mínimo (digno)
- Volver a clasificar los límites de las líneas de la escuela

### **Comunicación**

- Aumentar la comunicación entre el liderazgo/personal del distrito escolar y el liderazgo/personal de la ciudad de Bloomington
- Alinear el plan de equidad racial de la ciudad y el distrito para que se apoyen mutuamente
- Intercambiar datos para aumentar la conciencia sobre las brechas de equidad (inequidades y disparidades)
- Asegúrese de que todos los idiomas de Bloomington estén representados en todas las comunicaciones
- Tener un foro abierto para nuevas ideas

### **Apoyo a estudiantes y familias**

- Más transporte urbano, especialmente después de la escuela
- Proporcionar más puestos de trabajo para los estudiantes que generarán oportunidades de crecimiento profesional
- Centro de recursos económicos del centro de la ciudad para aquellos que lo necesitan: ayude a crear un centro
- Refugio para personas sin hogar en Bloomington con recursos para estudiantes.

### **Apoyo al personal de la escuela**

- Tutoría para maestros y administradores de color
- Financiamiento y capacitación sobre equidad para todo el personal escolar
- El Concejo Municipal y la Junta Escolar se reúnen regularmente para discutir las brechas y las formas de apoyarse mutuamente Incentivos para contratar maestros de color y retenerlos

- Más transporte urbano, especialmente para apoyos extracurriculares
- Proporcionar más puestos de trabajo para los estudiantes y las familias que generen oportunidades de crecimiento profesional
- Crear un centro de la ciudad o un centro de recursos económicos para quienes lo necesiten (enfocarse en desarrollar un centro de recursos comerciales)
- La ciudad pone parámetros en torno a la brecha de logros y las brechas de oportunidades

## **VECINDARIO Y AMBIENTE CONSTRUIDO**

### **Brechas de vivienda**

- Protecciones para inquilinos
- Propiedad de la vivienda entre residentes de BIPOC
- Conocimiento de derechos y recursos de los residentes
- Vivienda muy asequible (menos del 50 % de AMI)

### **Prototipos de vivienda**

- Colaboraciones con bancos proveedores de hipotecas y agentes inmobiliarios para dirigir a los compradores por primera vez a recursos, programas, módulos educativos, etc.
- Aprobar una serie de ordenanzas sólidas de protección para inquilinos  
Ejemplos:
  - sin discriminación de la fuente de ingresos
  - unidades de evaluación de inquilinos (desalojos, puntaje de crédito, antecedentes penales)
  - causa justa de no renovación
  - oportunidad de compra del inquilino
  - ordenanza de vivienda accesible para nuevos desarrollos
- Préstamos condonables para compradores de vivienda para comunidades subrepresentadas (por ejemplo, vivir en la ciudad durante "x" cantidad de años)
- Adoptar un planilla de resultados de desarrollo equitativo
- Trabajar con el Consejo Asesor de Educación de Bloomington para desarrollar programas para los aspirantes a propietarios de viviendas
  - Ejemplos
    - Guiar el proceso de compra
    - Educación en reparación de viviendas
- Derogar la ordenanza de vivienda libre de delitos

### **Brechas en el acceso a los alimentos**

- Acceso a los alimentos + postres
- Acceso a alimentos médicamente necesarios o culturalmente específicos
- soberanía alimentaria

### **Prototipos de acceso a alimentos**

- Programas de alimentos culturales apoyados por la ciudad para almacenes de alimentos
- Subvenciones para huertas comunitarias
- Levantar las restricciones que limitan los jardines de la ciudad
- Banco de alimentos móvil
- Mercados de productos frescos más frecuentes
- Asociaciones con Salud Pública para cajas/acceso/entrega de alimentos médicos necesarios
- Programación para huertas familiares + ganadería

### **Brechas en el medioambiente**

- transporte equitativo
- biodiversidad
- acceso equitativo + inclusividad a los recursos naturales
- comunidades multiculturales (del genocidio cultural / colonialismo de los pueblos indígenas)

### **Prototipos de medioambiente**

- Asociaciones con empresas de viajes compartidos para proporcionar viajes con el objetivo de conocer a varios grupos
- Asociación con Three Rivers para la programación
- Incorporar el plan maestro de parques y hacerlos accesibles
- Construir un parque infantil de acceso universal + equidad intergeneracional
- Auditoría de equidad de las políticas de la ciudad relacionadas con el vecindario y el entorno construido
- Realizar evaluaciones que reflejen las investigaciones actuales de las escuelas canadienses sobre su historia de genocidio cultural
- Exhibiciones comunitarias que valoran/reconocen las tierras y los pueblos nativos (p. ej., escaparates en el ayuntamiento, desfile comunitario)
- Dedicar espacios comunitarios a los valores en DEI (por ejemplo: placa de banco, escultura, edificio de biblioteca, parque)

## **CIUDADO DE LA SALUD**

Áreas de enfoque: Alimentos, acceso a la atención médica, disparidades en la salud y juventud

### **Políticas**

- Defender Market Bucks
- Licencia paga por enfermedad y seguridad
- Salario mínimo
- Almuerzo escolar gratuito

### **Financiamiento/Recursos**

- Consejo Asesor de Salud
- Personal de la ciudad
- Distrito escolar
- SHIP
- Nuevo edificio de Salud Pública

### **Grandes ideas**

- Las familias no deberían tener que elegir entre dinero
- Centro de bienestar comunitario financiado
- Almuerzo escolar gratuito

### **Programas comunitarios**

- Infraestructura de intercambio de datos
- Trabajadores de salud comunitarios: adultos mayores, maternoinfantil, BIPOC, inmigrantes, refugiados
- Formación doula + mano de obra
  - desarrollo para dar atención culturalmente competente para abordar las disparidades de salud maternoinfantil
- Necesidad de acceso a los alimentos de la comunidad
  - producción, distribución, venta minorista a través de la mirada de equidad racial

## **CONTEXTO SOCIAL Y COMUNITARIO**

### **Alternativas a la sentencia de prisión**

- Hospital de salud mental
- Centro de corrección comunitario

### **Alternativas para contactar a la policía**

- Vigilancia del vecindario
- Confíe es su comunidad
- Los trabajadores sociales responden las llamadas sobre salud mental

### **Programas juveniles**

- Apoyo al Programa de Liderazgo/OEE (¡creación de espacios seguros para los jóvenes!)
- Apoyar/crear programas de hermano mayor/hermana mayor
- Crear oportunidades de consejería para jóvenes

### **Iniciativas contra la pobreza**

- Más oportunidades laborales
- Más/mejor seguro de salud
- Opciones de transporte accesibles
- Programas de apoyo para viviendas

### **Cambio en la policía**

- Colaboración entre la policía y los trabajadores sociales (los trabajadores sociales responden a las llamadas sobre salud mental)
- Capacitación sobre los prejuicios raciales
- Capacitación en salud mental
- Más métodos de desescalada
- Mayor comunicación/transparencia e intercambio de información
- Educación y conocimiento (historia de las relaciones entre la policía y la comunidad)